

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О. 03 «Иностранный язык»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 8 зач. ед.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей эффективно применять иностранный язык в повседневном, деловом и профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой компетенции: обучение лексике, грамматике, фонетике иностранного языка;
- развитие умений устной речи (говорения и аудирования): развитие способности свободно общаться на иностранном языке в повседневных и профессиональных ситуациях, обучение построению диалогов, высказыванию собственного мнения и аргументированному изложению мыслей;
- развитие умений чтения: освоение техники быстрого чтения профессиональной литературы, умение извлекать необходимую информацию из прочитанного материала и адекватно интерпретировать содержание текстов;
- развитие умений письменной речи: формирование умения составлять письма, отчёты, резюме, доклады и другие виды деловых документов на иностранном языке;
- подготовка к профессиональному общению: изучение терминологии и оборотов речи, характерных для выбранной профессии, подготовка к участию в международных мероприятиях, деловых встречах и переговорах;
- расширение культурного кругозора: ознакомление с историей, традициями, обычаями и особенностями культуры стран изучаемого языка, формирование толерантного отношения к представителям иных культур;
- воспитание мотивации к изучению иностранных языков: создание условий для формирования устойчивого интереса к овладению иностранным языком, стимуляция самостоятельности и ответственности в изучении предмета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана (Б1.О.03).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования.

Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков в различных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме – для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом и

в профессиональном общении.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	знает фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации
	умеет выполнять задачи, поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари
	владеет навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знает основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках
	умеет выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, заполнять деловые бумаги
	Владеет навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знает наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы
	умеет использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего
	владеет средствами передачи информации, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (- ых)

	языках
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства в сфере устной и письменной коммуникации; правила делового этикета и эффективной обратной связи
	умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на иностранном (-ых) языках с учетом межкультурного речевого этикета
	владеет навыками ведения деловых бесед, способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает основные методы и средства анализа культуры
	умеет учитывать различие культур в процессе коммуникации
	владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	знает историю России, мировую историю
	умеет дифференцировать вклад России на мировой арене
	владеет навыком определения места и роли России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	знает историю и социокультурные традиции стран
	умеет оценивать историю и традиции
	владеет навыком оценки исторического
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	знает социальные и культурные различия разных народов и народностей
	умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	владеет навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию
	владеет навыком поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	традиций мира
	умеет применять принципы недискриминационного межличностного и межгруппового взаимодействия
	владеет принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знает культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
	владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Professional Self-Introduction for Future Teachers	22	-	-	12	10	-
2	My Pedagogical Identity: From Student to Teacher. A Teacher's Daily Routine: Planning, Teaching, Reflecting	20	-	-	10	10	-
3	Educational Environment and Classroom Organisation	22	-	-	12	10	-
ИТОГО по разделам дисциплины		64	-	-	34	30	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		7,8	-	-	-	7,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
2 семестр							
4	Shopping: Selecting Teaching Resources and Materials	20	-	-	10	10	-
5	Travel & Transport: Organising School Trips and Excursions	20	-	-	10	10	-

6	<i>Holidays: Organising School Events</i>	20		-	10	10	-
ИТОГО по разделам дисциплины		60			30	30	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		11,8	-	-	-	11,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
3 семестр							
7	Science and technology in Education	20			10	10	-
8	Music and Cultural Activities in Education	20			10	10	-
9	Healthy Eating and Nutrition Education at School	20			10	10	-
ИТОГО по разделам дисциплины		60			30	30	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		11,8	-	-	-	11,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
4 семестр							
10	Environmental Education at School	13	-	-	10	3	-
11	Weather and Climate	13	-	-	10	3	-
12	Health Education and Promoting Healthy Lifestyle at School	13	-	-	10	3	-
ИТОГО по разделам дисциплины		39	-	-	30	9	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		6	-	-	-	6	-
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7	-	-	-	-	26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		288			124,0	136,4	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

Автор: канд. филол наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Девицкая